

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад № 11 «Матроскин»  
городского округа Спасск -Дальний

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ ЦРР детский сад №11  
«Матроскин»  
Протокол № 2от 12 февраля 2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующий  
МБДОУ ЦРР детский сад  
№ 11 «Матроскин»  
№18 от 15 февраля 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
социально - педагогической направленности  
по английскому языку  
«Hello, kids»  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок реализации программы: 2 года (2021-2023 учебный год)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Родительского  
комитета \_\_\_\_\_ Нестреляй А.Ю.

составитель:  
Пак Д.С.  
воспитатель

Г.о.Спасск – Дальний

2021г.

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. Им интересно все новое и необычное. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу.

Программа обучения английскому языку предназначена для дошкольников 5 - 7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются на уровне, доступном детям данного возраста, исходя из их речевых потребностей и возможностей. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Введение раннего обучения иностранному языку продиктовано его ролью и возможностью для развития языковых, мыслительных и коммуникативных способностей ребенка. Изучение иностранного языка способствует развитию психических процессов, устойчивости внимания, памяти, мышления, совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха. Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Гибкость механизма запоминания объясняет

относительную легкость осваивания иностранных языков у детей по сравнению с взрослыми. Способность усваивать информацию у детского мозга гораздо выше, чем у взрослых. В этом возрасте дети открыты всему новому, они активно познают окружающий мир. Все это делает возможным использование этих природных факторов в обучении языкам.

**Период обучения** - 54 занятия в год.

**Время занятий** - занятия проводятся в послеобеденное время два раза в неделю до 40 минут. Срок реализации программы – 7 месяцев (с ноября по май включительно). Состав группы постоянный.

### **Актуальность**

Имея официальный статус международного языка, английский язык давно стал одним из самых привлекательных для изучения. Именно ему отдают предпочтение родители дошкольников, которые стараются начать обучение своих детей как можно раньше. Учитывая это, педагогам важно грамотно выстроить процесс обучения, сделать его легким и ярким и заинтересовать ребенка, мотивировать его на дальнейшее изучение этого предмета.

Почему же стоит начать изучение английского языка именно с детского садика:

-Изучение иностранного языка способствует развитию памяти, мышления, воображения и всех психических процессов. Запоминая слова, фразы малыш создает визуальные образы у себя в голове, готовится к учебной деятельности.

-Сталкиваясь с иностранным языком в школе, многие ребяташки отвергают его, как что-то чужеродное, непонятное. Если начать знакомство еще в детском саду, то во время изучения в школе языковой барьер не появится, а знания намного лучше лягут на имеющуюся базу.

-Не стоит забывать и об увлекательном времяпрепровождении. Ведь на занятии дети играют, учатся слушать, сотрудничать, работать в коллективе. Это является важной частью подготовки к школе и к жизни.

-Дети изучают иностранный язык на основе подражания. Именно поэтому в дошкольном возрасте закладывается произношение практически без акцента. В школьные годы достижение данного результата занимает намного больше времени.

### **Цели и задачи обучения**

Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций.

#### Основные задачи курса:

- 1.Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
- 3.Развитие памяти, логики, творческих способностей.
- 4.введение элементарных языковых конструкций;
- 5.привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского.

### **Структура и содержание работы**

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При

этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

### **Принципы построения программы**

В ходе занятий с детьми 5-7-летнего возраста следует учитывать следующие принципы работы:

- Обязательное использование всевозможных средств поощрения, как вербальных, так и материальных.
- Формирование у детей положительного образа педагога, что повышает рефлексивные способности ребенка.
- Лимитирование речи педагога на родном языке до 5-10%, и, как следствие, доведение речи детей на английском языке до 90%.
- Системное введение лексики по схеме: первое занятие - 4 слова, второе занятие-закрепление, последующие занятия - активизация с использованием речевых конструкций плюс 3-4 новых слова.
- Учет особенностей кратковременной памяти детей на данном этапе развития, системное возвращение к ранее пройденному материалу и включение его в последующие занятия.
- Обязательное обучение как усеченным, так и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
- Предпочтение группового обучения; введение парного обучения как важнейшего элемента успешного обучения говорению в начальной школе (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры).

### **Виды работы на занятиях английским языком**

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.

- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды, настольные игры.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков: письмо в тетради, рисунки слов на заданные буквы или звуки, штриховка букв, видеокурс по отработке алфавита.

Каждое занятие начинается с фонетической зарядки на закрепление звуков. Также дети разучивают английские песни. Это позволяет обозначить начало занятия и погрузить ребенка в англоязычную среду. Уровень сложности и объем лексики песен зависит от темы и уровня знаний детей, используется принцип движения от простого к более сложному.

Творческие задания на закрепление опорной лексики, такие как игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание лексики на определенную тему, очень актуальны и важны.

В качестве дополнительного материала привлекаются специальные учебные мультфильмы для дошкольников. Данный вид работы всегда вызывает позитивный настрой детей и является средством повышения мотивации в изучении языка.

### **Методическое обеспечение работы**

Иллюстрации, картинки, цветные и простые карандаши, мягкие игрушки, настольный театр, магнитная доска, видео и аудио записи песен, стихотворений, макеты дома, куклы, мяч, муляжи фруктов, овощей, продуктов питания, копии для письменной работы.

### **Предполагаемые итоги реализации программы**

Ребенок, прошедший полный курс обучения должен:

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом;
- выполнять просьбы педагога на английском языке;
- произносить короткие фразы на английском языке и знать до 30-50 слов.

- уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе;
- употреблять личные, указательные, притяжательные, неопределенные и вопросительные местоимения;
- употреблять порядковые числительные до 10;
- употреблять предлоги места и направления, союзов и наречий;
- владеть речевыми образцами с глаголами to be, to have, can, to like.
- строить и произносить простое предложение.
- знать английский алфавит.

### Календарно-тематическое планирование по английскому языку

Тема	Количество занятий	Лексика, стихи, песни, танцы, игры	Грамматический материал	Сроки проведения
Introduction (Знакомство)	1	Познакомить детей с речевыми структурами "Good bye!" "Hi!", "Hello!" Good morning /afternoon/ evening /night, nice to see / meet you, good-bye тренировать речевые структуры: "What is your name?" "My name is..." Познакомить с новой лексикой: "yes", "no" "попрослушать песенку "What is your name?"	What is your name? My name is... How old are you? How are you? I'm fine, thank you. I am sad.	Ноябрь
	2	Закрепление речевых структур: "What is your name?" "My name is..." Познакомить детей с речевыми оборотами: "I am sorry", "I am glad"; "I am a girl", "I am a boy", "Thank you" "Help me, please!". познакомить с правилами игры "Little frog" и поиграть в нее. повторить правила игры "Little frog".	"Stand up!", "Sit down", he, she. She is girl. He is boy.	
"My pets" (Мои любимцы)	3	Познакомить с лексикой по теме Cat, hamster, parrot, tortoise, fish, kitten, dog, puppy, pig. Тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры "A cat and a mouse". Poems - Piggy. Little Mouse, Pussy Cat Songs - Red Hen. Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты.	"I have a ...", "It is a ..." Is it a...? Yes, it is. No. It isn't.	Ноябрь

“Colours” (Цвета)	4	<p>Познакомить и закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память детей с основными цветами: Red, white, black, brown, grey, green, yellow, orange, violet, ; прослушать песню “I see a green” тренировать речевую структуру: “The dog is white”, Game - Show smth white</p>	<p>What colour is the.....? The...is... Show smth black. What colour is missing?</p>	Декабрь
Toys (Игрушки)	5	<p>Познакомить и закрепить лексику по теме House, ball, doll, top, brick, yo-yo, robot, game boy, clock, bear. Поem - Teddy bear/ Ввести прилагательные-Big/little, short/tall/long, ugly/beautiful, clever/stupid, noisy/quiet, new/old /young, strong/weak, fat</p>	<p>I have got a ... My...is small. My ... is big. My doll is ...</p>	Декабрь
“Count 1-10” (Счет 1-10)	6	<p>Тренировать детей в счете от 1 до 10; закреплять названия животных и игрушек; Игра ”Show me.....” заучить рифмовку; спеть песенку-читалку “One, one, one”. Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”. Познакомить со стихотворением “Santa Claus”.</p>	<p>How old are you?” “I am five” How many toys have you got? I have got...</p>	Декабрь
Family.Семья.	7	<p>Ввести новую лексику по теме “A family” - Mother, father, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle, учить песни “I see a green”, “My dear mummy”.</p>	<p>Have you got a...? Yes. I have. No, I haven't. Who is this? This is...</p>	Январь
“Here I am” (Это Я)	8	<p>Знакомить с английским алфавитом: буквы от “A” до “G”. буквы от “H” до “N”. Песенка алфавита. Ввести новую лексику-Nose, mouth, ear, eye, head, hear. Hand, arm, shoulder, knee, feet, toes, leg, finger. Закрепить пройденный материал; разучить песню “Head and shoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы.</p>	<p>Where is the...? It is here... I have...</p>	Январь



Food. Vegetables. Fruits. (Фрукты, овощи)	9	Познакомить и закрепить лексику по теме- Bananas, apples, peaches, grapes, cucumbers, peppers, salad, tomatoes. Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”. Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “A- is for apple...”	What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't He/She likes...	Февраль
Food (Еда)	10	Познакомить и закрепить лексику по теме- Juice, water, tea, cake, ice-cream, meat, fish, egg, milk, yoghurt, cheese, butter. Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от “V” до “Z”. Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”. Познакомить с английской песенкой “Fingers family”.	What do you like? I like... Do you like...? Yes/ I do/ No I don't. What is your favorite food? What is your favorite drink?	Февраль
“The farm” (Ферма)	11	Повторить названия домашних животных- Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, rabbit, sheep, goat, rat, cat. kitten, dog, puppy, pig. Игра “Переводчик”. “Путешествие на ферму”; инсценировка.	What is this? This is... Is it a...? Yes, it is. No. It isn't	Март
The Zoo(Зоопарк)	12	Познакомить с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме- Tiger, lion, elephant, kangaroo, zebra, panda, wolf, fox, squirrel, hare, hedgehog, mouse, bird, gorilla, octopus, fish, monkey, duck, parrot, crocodile, frog, camel, giraffe, hippo, bear. Тренировать в произношении звуков. Закреплять знание множественного числа.	It is a ... “I see...”, ”Yes,it is”, “No,it is not”. The wolf is grey.	Март
Sports (Игры и спорт)	13	Продолжать вводить новую лексику по теме- Football, basketball, tennis, table tennis, skip, skate, badminton, hop, jump, run, ride a bike, hockey, snowballs, do exercises, turn around, clap your hands. Days of the Week(Дни недели)	I like to play...	Апрель
Seasons (времена года)	14	Познакомить детей с временами года. Winter, spring, summer, autumn, месяцы- January, February, March, April. May, June. July, August, September, October, November, December, cold, hot Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.	My favourite season is... What season/day is it? What is the weather? It's	Апрель

My House(Мебель,дом)	15	Закрепить лексику по теме “My house”-Table, chair, sofa, desk, bookcase, floor, wall, ceiling, window, door, chest of drawers, bed. Тренировать называть свою страну, родной город. Повторить прилагательные. Ром - Взяться я решил за ум	Where is the toy? It's on/in/under the chair. “Where are you from?”-“I am from .....”	Май
Summer(Лето)	16	Повторение лексических единиц по теме «Sport», «Verbs», «Days of the Week» Повторение алфавита	What do you like to do in summer? Do you like to swim/read/play football...	Май

### Список использованной литературы

1. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнепрайс.
2. “Английский для дошкольников”, Т.В. Земченкова, Москва: ВАКО, 2008.
3. “Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия”/ Автор-составитель М.Л. Филина. Волгоград, 2009.
4. “Модифицированная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста”/ Творческая группа: Касьянова Н.Н., Евсюкова Л.Я.
5. “Английский для малышей” под ред. Н.А.Бонк. Авторы И.А.Шишкова, М.Е. Вербовская. Изд-во РОСМЭН-ПРЕСС, 2004.
6. “Английский для одаренных детей 5-6 лет”, Т.В. Крижановская. - М.; Эксмо, 2012.